УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного учреждения образования «Средняя школа №24 г. Бреста»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Кунаховец

\_\_\_.10.2024г.

План

работы по реализации образовательного проекта

«Зелёные школы»

на 2024/2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ задания** | **Содержание задания** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** | **Ответст-**  **венные** |
| **Направление 1. «Биоразнообразие»** | | | | | |
| 1. | 1.1 | Изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования | 1.Создать и разместить в учреждении образования картосхему территории.  2.Обозначить местонахождение не менее  10 видов травянистых растений.  3.На сайте учреждения разместить картосхему  территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения заданий.  4.Информацию о биоразнообразии дикорастущих травянистых растений занести в онлайн базу данных florafauna.by (не менее 10 видов) | Апрель-май 2025 г. | Ковальчук И.Ю.  Игнатовская Е.С. |
| 2. | 1.5 | Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения образования | 1. На картосхеме территории учреждения образования обозначить места наблюдения не менее 10 видов наземных насекомых.  2.Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида насекомых  3.На сайте учреждения образования разместить информацию о разнообразии наземных насекомых на территории учреждения образования | Сентябрь-октябрь  2024 г., апрель – май 2025 г. | Ковальчук И.Ю.  Игнатовская Е.С. |
| 3. | 1.7 | Изготовить и разместить на пришкольной территории кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц в зимний период | 1.   Составить отчет о количестве и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки. Отчет и фотографии птиц разместить на сайте учреждения образования.  2.  Изготовление кормушек для птиц, приготовление кормовых смесей.  2. Размещение кормушек на деревьях пришкольного участка.  3. Организация подкормки птиц в зимний период  4. Выпуск памятки «Птичья столовая», распространение среди учащихся, родителей, местного населения. | Ноябрь  2024 г. – март 2025 г. | Игнатовская Е.С.  Дзибук Р.И. |
| 4. | 1.12 | Организовать посадку местных  видов деревьев и кустарников | Организация посадки саженцев местных видов деревьев и кустарников на пришкольной территории | Сентябрь –  октябрь 2023  г., апрель –  май 2024 г. | Момотюк Е.В., учащиеся 11 классов, учителя УО |
| **Направление 2. «Энергосбережение»** | | | | | |
| 5. | 2.1 | Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования | 1. Провести изучение потребления электроэнергии в школе и на её территории.  2. Определить основные приборы здания школы, потребляющиеэлектроэнергию, их мощность, режим работы.  3. Составить отчёт по результатам изучения. | Сентябрь 2024г.-апрель 2025г. | Барилова Ж.В.  Белинский А.Д. |
| 6. | 2.3 | Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении образования и составить план действий по сбережению электроэнергии на год. | 1. Проанализировать ситуацию по эффективности использования энергии в учреждении образования в І четверти 2024/2025 учебного года.  2. Составить план действий по сбережению электроэнергии на год | Октябрь - декабрь  2024г. | Барилова Ж.В. |
| 7. | 2.4 | Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении | 1. Провести Месячник энергосбережения  2. Подготовить информационные плакаты и листовки на тему энергосбережения  3. Распространить памятки по энергосбережению  4. Составить отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления в учреждении образования и их эффективности.  6. Отчет разместить на сайте учреждения образования | Ноябрь 2024 г., январь – май 2025 г. | Барилова Ж.В. |
| **Направление 3. «Водосбережение»** | | | | | |
| 8. | 3.1 | Провести изучение потребления воды в учреждении образования. | 1.Провести изучение потребления воды в школе в период сентябрь-май.  2. На плане здания школы нанести расположение основных мест потребления воды. | Март – май 2025г. | Игнатовская Е.С.  Белинский А.Д. |
| 9. | 3.2 | Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по ее сбережению. | 1.Составить план по рациональному использованию воды в школе.  2. План согласовать с руководством учреждения образования, вывесить в общедоступном месте, довести до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, разместить на сайте учреждения образования.  3.Разработать и распространить памятки по рациональному использованию воды и её сбережению. | Ноябрь 2024г. | Игнатовская Е.С. |
| **Направление 4. «Обращение с отходами»** | | | | | |
| 10. | 4.1 | Провести  изучение состава  образующихся в  учреждении образования  отходов и  проанализировать  источники их  образования | 1. Изучить состав и количество отходов, образующихся в учреждении образования, проанализировать источники их образования  2.Составить отчет по результатам изучения источников, количества и состава отходов. | Ноябрь 2024г. | Шахно Н.И.  Белинский А.Д. |
| 11. | 4.2 | Разработать план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов. | Составить план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья на год. | Декабрь 2024 г. | Шахно Н.И.  Белинский А.Д. |
| 12. | 4.3 | Выполнить план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов. | Проведение мастер-класса по правильному проведению раздельного сбора мусора «Давайте разберемся вместе»  Проведение школьного конкурса-выставки «Вторая жизнь старых вещей»  Проведение общешкольного конкурса по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – сохрани дерево» и др. | Октябрь 2024 - май 2025 г. | Шахно Н.И., Ганчарова В.Д. |
| **Направление 5.  «Качество атмосферного воздуха»** | | | | | |
| 13**.** | 5.1 | Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования | 1.Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования  2.Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования  3.Составить отчет по результатам изучения степени загрязнения атмосферного воздуха | Апрель – май 2025г. | Ковальчук И.Ю.  Игнатовская Е.С. |
| **Направление 6. «Информационно-экологические мероприятия по работе**  **с местным сообществом»** | | | | | |
| 14. | 6.2 | Подготовить и разместить в  общедоступных местах для  местного населения наглядный  природоохранный  информационный материал,  созданный учащимися | Подготовить и разместить в  общедоступных местах для  местного населения наглядный  природоохранный  информационный материал  (буклеты, листовки,плакаты, флаеры).  (Не реже одного раза в год) | Май 2025 г. | Гончарова В.Д. |
| 15. | 6.3 | Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: выступления перед общественностью и др. | Фотоотчет о мероприятии, тезисы выступлений, краткий сценарий с указанием даты, места проведения, организаторов и количества участников разместить на сайте и на информационных стендах учреждения образования.  (Один раз в год) | Сентябрь 2024 г. - май 2025 г. | Гончарова В.Д.  Учащиеся УО, педагоги, местное население |

Координатор проекта,

заместитель директора по учебной работе И.Ю. Ковальчук